

PRILOGA A

1. KRŠITVE PRAVIL ŠOLSKEGA REDA, OPREDELITEV LAŽJIH IN TEŽJIH KRŠITEV TER POSTOPKI IN UKREPI V PRIMERU KRŠITEV

O teži posameznega prekrška odločajo strokovni delavci šole. Najtežje kršitve se odstopijo v obravnavo pristojnim inštitucijam (policija, center za socialno delo in krizni center mladih).

1.1. LAŽJE KRŠITVE

Lažje kršitve so storitve in ravnanja, ki niso v skladu s Pravili šolskega reda in dogovori ter nimajo težjih ali trajnejših posledic za udeležene osebe. Prav tako ne povzročijo večje materialne škode na objektih, opremi ali osebni lastnini. Posledice storitve ali ravnanja pa se z ustreznimi aktivnostmi lahko popravijo.

Primeri lažjih kršitev so:

- a) Učenec ne ravna v skladu s pravili šolskega in hišnega reda,
- b) ne spoštuje pravic drugih učencev in delavcev šole z upoštevanjem drugačnosti,
- c) v šoli in izven nje ne skrbi za lastno zdravje in varnost,
- č) ne ravna spoštljivo s šolsko lastnino,
- d) ne prinaša šolskih potrebščin in športne opreme,
- e) ne sodeluje v šolskih aktivnostih,
- f) ne izpolnjuje svojih učnih in drugih obveznosti,
- g) ne sodeluje pri urejanju šolske okolice in prepoznavnosti šole, ne sodeluje pri urejanju učilnice,
- h) se ne vede spoštljivo do učencev in delavcev šole, ne upošteva bontona,
- i) ne opravlja vestno nalog reditelja,
- j) ne upošteva in ne izpolnjuje navodil, nalog, opozoril učitelja pri katerikoli obliki vzgojno-izobraževalnega dela v šoli in izven nje,
- k) zamuja ali neopravičeno izostaja od pouka in k drugim oblikam vzgojno-izobraževalnega dela (nestrnjeno do 12 ur),
- l) žveči žvečilni gumi,
- m) neprimerno komunicira z učenci in delavci šole (izzivanje, naslavljanje z neprimernimi izrazi),
- n) se zadržuje v šolskih prostorih in na mestih, kjer se odvijajo vzgojno-izobraževalne dejavnosti po končanem pouku.

1.2. TEŽJE KRŠITVE

Primeri težjih kršitev so:

- a) ponavljanje lažjih kršitev,
- b) kakršnakoli oblika nasilja do učencev in delavcev šole,
- c) uporaba nedovoljenih elektronskih naprav v šoli in povsod, kjer se odvijajo vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- č) snemanje in fotografiranje brez dovoljenja učitelja za potrebe pouka med poukom, v ostalih šolskih prostorih in na mestih, kjer se odvijajo vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- d) odhajanje iz učilnice in šolskih prostorov brez vednosti oziroma dovoljenja učitelja,
- e) ponarejanje podpisov staršev,
- f) ponarejanje opravičil staršev,
- g) okrnitev ugleda šole,
- h) popravljanje učiteljevih zapisov v zvezku, beležki, na obvestilih in na pisnih ocenjevanjih znanja,
- i) namerno poškodovanje lastnine učencev, delavcev šole in šolske lastnine,
- j) neprimeren odnos do hrane,
- k) uporaba nedovoljenih substanc v šoli, njeni okolici vključno z avtobusnim postajališčem, na šolskem igrišču in povsod, kjer se izvaja vzgojno-izobraževalni proces,
- l) posedovanje in posredovanje nedovoljenih substanc in napeljevanje učencev k takemu dejanju v času pouka, dnevnih aktivnosti in v času drugih organiziranih oblik vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- m) prinašanje pirotehničnih sredstev in drugih neprimernih in nevarnih predmetov v šolo,
- n) ponavljanje istovrstnih kršitev,
- o) napeljevanje h kršitvam – nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi za posledice imelo lažjo ali težjo kršitev.

1.3. NAJTEŽJE KRŠITVE

Primeri najtežjih kršitev so:

- a) uporaba pirotehničnih sredstev v šoli, na zunanjih površinah šole ali na šolskih ekskurzijah,
- b) psihično nasilje z elementi kaznivega dejanja, socialno izključevanje, osamitev, stigmatizacija, izsiljevanje ali ekonomsko nasilje, zahteve po denarju, grožnje, virtualno nasilje, izvajanje neposrednih ali prikritih oblik agresivnega vedenja do

- drugih učencev ali delavcev šole, vrstniško nasilje,
- c) opravljanje nedovoljene pridobitne dejavnosti v šoli ali njeni okolici (prodaja),
 - č) kraja lastnine šole, drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole,
 - d) popravljanje in vpisovanje ocen v šolsko dokumentacijo,
 - e) uničevanje uradnih dokumentov ter ponarejanje podatkov in podpisov v uradnih dokumentih in listinah, ki jih izdaja šola,
 - f) fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer sta ogrožena zdravje ali življenje,
 - g) kajenje ter prinašanje, posedovanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih sredstev,
 - h) napeljevanje h kršitvam oziroma nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico najtežjo kršitev,
 - i) namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev oziroma namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z večjo premoženjsko škodo,
 - j) objava slikovnih ali zvočnih posnetkov, fotografij v medijih ali uporaba slednjih z namenom zaničevanja ali zasmehovanja,
 - k) uporaba ali posredovanje orožja in drugih predmetov, ki ogrožajo zdravje, varnost ali življenje drugih oseb,
 - l) okrnitev ugleda šole s škodljivimi posledicami,
 - m) namerno poškodovanje in uničevanje tujega imetja v času šolskih dejavnosti izven šole z večjo premoženjsko škodo,
 - n) laganje z namenom prikrivanja kaznivega dejanja,
 - o) goljufanje z elementi kaznivega dejanja in zahteve po pomoči pri goljufanju z elementi kaznivega dejanja,
 - p) spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole, predvajanje erotičnih ali pornografskih vsebin z elementi kaznivega dejanja.

2. POSTOPKI IN UKREPI V PRIMERU KRŠITEV

Vzgojne ukrepe bomo izvajali, ko bodo kršena Pravila šolskega reda OŠ Prebold in druge pravice ter dolžnosti.

Pred izrekanjem vzgojnih opominov bomo omogočili podporo učencu pri iskanju možnosti in priložnosti za učenje ter spremembo neustreznega vedenja. Pri tem bodo sodelovali učenci, starši in strokovni delavci šole.

Če kršitev zazna učenec ali nepedagoški delavec, o dogodku obvesti pedagoškega

delavca/razrednika učenca, svetovalno službo ali vodstvo šole.

Postopek izrekanja vzgojnih opominov

1. Obrazložen pisni predlog za izrek vzgojnega opomina poda strokovni delavec šole razredniku.
2. Razrednik preveri, ali je učenec kršil dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi in akti šole ter katere vzgojne dejavnosti in vzgojne ukrepe je za učenca šola predhodno že izvedla.
3. Razrednik opravi razgovor z učencem in njegovimi starši oziroma strokovnim delavcem šole, ki je predhodno pridobil soglasje staršev, ki zastopa interese učenca, če se starši ne udeležijo pogovora.
4. Po razgovoru razrednik pripravi pisni obrazložen predlog za izrek vzgojnega opomina in ga posreduje učiteljskemu zboru.
5. Če razrednik oceni, da ni razlogov za izrek vzgojnega opomina, o tem seznaní učiteljski zbor.
6. O poteku postopka izrekanja vzgojnega opomina razrednik vodi zabeležke.
7. Vzgojni opomin izreče učiteljski zbor, vodi se zapisnik ter lista prisotnosti.
8. Šola za učenca, ki mu je bil izrečen vzgojni opomin, najkasneje v desetih delovnih dneh od izrečenega opomina pripravi individualizirani vzgojni načrt, v katerem opredeli konkretne vzgojne dejavnosti in postopke, ki jih bo izvajala. Pri pripravi individualiziranega vzgojnega načrta lahko sodelujejo tudi starši učenca, vsekakor pa morajo biti z IVN seznanjeni. Izvajanje vzgojnega načrta spremlja razrednik in poroča o učinkih na sejah učiteljskega zbora.

3. VZGOJNI OPOMINI

Izrekanje vzgojnih opominov ureja Zakon o OŠ v 60.f členu.

Učencu se lahko izreče vzgojni opomin, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole in ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena.

Šola pred izrekom vzgojnega opomina uporabi ukrepe, določene z Vzgojnim načrtom, Pravili šolskega reda in Zakonom o osnovni šoli.

Vzgojni opomin šola lahko izreče za kršitve, ki so storjene v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti ter v času drugih dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu, hišnem redu, pravilih šolskega reda in drugih aktih šole. Učencu lahko šola izreče vzgojni opomin v posameznem šolskem letu največ trikrat. O

izrečenem opominu šola starše seznaniti z obvestilom o vzgojnem opominu.

Šola za učenca, ki mu je bil izrečen vzgojni opomin, pripravi individualizirani vzgojni načrt, v katerem opredeli konkretne vzgojne dejavnosti, postopke in vzgojne ukrepe, ki jih bo izvajala.

Izvajanje individualiziranega vzgojnega načrta spremljata razrednik in svetovalna služba (uradne zabeleške).

4. SEZNAM KRŠITEV PRAVIL ŠOLSKEGA REDA, VZGOJNIH POSTOPKOV IN UKREPOV

Kršitve Pravil šolskega reda se beleži v eAsistentu, izreki vzgojnih ukrepov se dokumentirajo kot zapisi razrednika, učitelja ali svetovalne službe in kot sklepi učiteljskega zbora šole, ki jih navedeni hranijo kot dokumente vsaj še en mesec po zaključku šolskega leta. O vzgojnem ukrepu starše obvesti razrednik.

Predvideni vzgojni postopki in ukrepi:

1. **Opozorilo učencu**, da krši določeno pravilo šolskega reda in vpis v eAsistenta.
2. Razgovor **učitelja z učencem** o ravnanju ob kršitvi, če opozorilo ni učinkovalo, zabeleženo v eAsistenta.
3. Razgovor **razrednika z učencem** o ravnanju ob kršitvi, če opozorilo ni učinkovalo, zabeleženo v eAsistenta.
4. Razgovor **učenca in razrednika s šolsko svetovalno službo** (po potrebi obveščanje **vodstva šole** ali pogovor **ravnatelja z učencem**). **Obveščanje staršev** takoj po razgovoru. Razredniki vodijo uradne zaznamke o opozorilih in razgovorih. V razgovorih morajo sprejeti dogovor o nadaljnjem ravnanju učenca in njegovih obveznostih ter ga seznaniti s posledicami neupoštevanja dogovora.
5. Razgovor **učenca, razrednika in šolske svetovalne službe s starši**, kadar gre za težje, najtežje in ponavljajoče se kršitve (v kolikor se starši na vabilo ne odzovejo, jih na razgovor povabi ravnatelj šole).
6. **Povečan nadzor** nad učencem v času, ko je v šoli, a ne pri pouku (povečana pozornost dežurnih učiteljev, varstvo pri strokovnem delavcu ali dežurnem učitelju).
7. **Restitucija ali poravnava** (povračilo povzročene škode s strani učenca). Lahko je tudi opravičilo in družbeno koristno delo. Izreka se smiselno v sodelovanju z

razrednikom, starši in po potrebi ravnateljem, pomočnikom ravnatelja ali šolsko svetovalno službo.

8. Družbeno koristna dela:

- pomoč vrstnikom,
- urejanje garderob,
- dežurstvo pri malici,
- urejanje šolske okolice,
- čiščenje miz v jedilnici po obrokih,
- pomoč pri čiščenju knjižnih polic,
- pometanje razreda,
- brisanje prahu,
- podaljšanje rediteljskih obveznosti,
- pomoč razredniku pri pripravi ure oddelčne skupnosti na določeno temo (pripravi referat ...),
- in drugo.

Za zagotovitev varnosti in nemotenega pouka so na voljo tudi drugi ukrepi:

9. Začasni odvzem in hramba predmeta, ki povzroča nevarnost ali moti pouk, v zavarovanem prostoru.

10. Začasna izločitev učenca iz oddelka ter napotitev k nadomestnemu pouku: Učenca se odpelje do strokovnega delavca, s katerim individualno nadaljujeta učni proces.

11. Vnaprejšnja izločitev učenca iz dejavnosti, ki se izvaja v šoli ali izven nje, in vključitev v organizirano nadomestno dejavnost: V primeru, da se utemeljeno predvideva, da učenec v organizirani dejavnosti, ki se izvaja izven šole, ne bo ustrezno sodeloval in bo s svojim vedenjem onemogočal uspešno izvedbo dejavnosti ali ogrožal sebe in druge, se zanj organizira nadomestna dejavnost v šoli pod vodstvom drugega strokovnega delavca.

12. Prestavitev učenca v drug oddelek, učno skupino ali oddelek razširjenega programa med šolskim letom ali v začetku naslednjega šolskega leta v dogovoru s starši učenca in učiteljskim zborom (za določen ali nedoločen čas);

13. Prekinitev udeležbe v nadstandardnih programih izven šole (npr. tabori, šola v naravi) in podobno ter napotitev k nadomestnemu pouku;

14. Napotitev učenca domov: Ob utemeljenem sumu, da je učenec zaužil prepovedano substanco in zaradi slabega psihofizičnega stanja ne more slediti pouku, učitelj o tem obvesti šolsko svetovalno službo ali vodstvo šole, ki takoj obvestijo starše in po potrebi reševalce ali

center za obveščanje (policijo) in razrednika ter poskrbijo, da učenec varno zapusti šolo v spremstvu staršev.

15. Vpogled v učenčeve osebne stvari: Ob utemeljenem sumu, da ima učenec pri sebi predmet, ki ogroža življenje in varnost, lahko učitelj za razjasnitev okoliščin v njegovi prisotnosti in prisotnosti razrednika, svetovalne delavke, pomočnika ravnatelja ali ravnatelja in s soglasjem staršev zahteva vpogled v njegove osebne stvari, pri čemer učenec sam izprazni žepe, torbo ali omarico.

16. Odstop v obravnavo pristojni inštituciji (CSD, policija, krizni center mladih idr.)

Zap. št.	LAŽJE kršitve pravil šolskega reda	Vzgojni postopki in ukrepi ter drugi postopki in ukrepi
a.	Vse alineje iz 3. člena Pravila šolskega reda	1-4
b.	Neupoštevanje in neizpolnjevanje navodil, nalog, opozoril učitelja pri katerikoli obliki vzgojno-izobraževalnega dela v šoli in izven nje	1-4
c.	Zamujanje ali neopravičeno izostajanje od pouka in k drugim oblikam vzgojno-izobraževalnega dela (strnjeno 12 ur)	1-4
č.	Neustrezno oblačenje in ličenje (neprimerna, izzivalna obleka – intimni deli telesa naj so povsem zakriti, neprimerna uporaba ličil)	1-4
d.	Žvečenje žvečilnega gumija	1-4
e.	Neprimerna komunikacija do učencev in delavcev šole (izzivanje, naslavljanje z neprimernimi izrazi)	1-4
f.	Zadrževanje v šolskih prostorih in na mestih, kjer se odvijajo vzgojno–izobraževalne dejavnosti po končanem pouku	1, 2

Zap. št.	TEŽJE kršitve pravil šolskega reda	Vzgojni postopki in ukrepi ter drugi postopki in ukrepi
a.	Ponavljanje lažjih kršitev	3-4, 5
b.	Kakršnakoli oblika nasilja do učencev in delavcev šole	2-5, 12
c.	Uporaba nedovoljenih elektronskih naprav v šoli in povsod, kjer se odvijajo vzgojno- izobraževalne dejavnosti	9
č.	Snemanje in fotografiranje brez dovoljenja učitelja za potrebe pouka med poukom, v ostalih šolskih prostorih in na mestih, kjer se odvijajo vzgojno- izobraževalne dejavnosti	3-5, 9
d.	Odhajanje iz učilnice in šolskih prostorov brez vednosti oziroma dovoljenja učitelja	3-6
e.	Ponarejanje podpisov staršev	3-4
f.	Ponarejanje opravičil staršev	3-4
g.	Okrnitev ugleda šole	3-4, 7-8
h.	Popravljanje učiteljevih zapisov v zvezku, beležki, na obvestilih in na pisnih ocenjevanjih znanja	3-4
i.	Namerno poškodovanje lastnine učencev, delavcev šole in šolske lastnine,	3-4, 5, 7
j.	Nepriprimeren odnos do hrane	3-4, 5
k.	Uporaba nedovoljenih substanc v šoli, njeni okolici vključno z avtobusnim postajališčem, na šolskem igrišču in povsod, kjer se izvaja vzgojno- izobraževalni proces	5, 14, 15
l.	Posedovanje in posredovanje nedovoljenih substanc	5, 13, 15, 16
m.	Prinašanje pirotehničnih sredstev in drugih	5, 9, 15, 16

	neprimernih in nevarnih predmetov v šolo	
n.	Ponavljanje istovrstnih kršitev	3-5
o.	Napeljevanje h kršitvam – nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi za posledice imelo lažjo ali težjo kršitev	3-4

Zap. št.	NAJTEŽJE kršitve pravil šolskega reda	Vzgojni postopki in ukrepi ter drugi postopki in ukrepi
a.	Uporaba pirotehničnih sredstev v šoli, na zunanjih površinah šole ali na šolskih ekskurzijah	5, 8, 16
b.	Psihično nasilje z elementi kaznivega dejanja, socialno izključevanje, osamitev, stigmatizacija, izsiljevanje ali ekonomsko nasilje, zahteve po denarju, grožnje, virtualno nasilje, izvajanje neposrednih ali prikritih oblik agresivnega vedenja do drugih učencev ali delavcev šole, vrstniško nasilje	5, 8, 16
c.	Opravljanje nedovoljene pridobitne dejavnosti v šoli ali njeni okolici (prodaja)	5, 8, 16
č.	Kraja lastnine šole, drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole	5, 8, 16
d.	Popravljanje in vpisovanje ocen v šolsko dokumentacijo	5, 8, 16
e.	Uničevanje uradnih dokumentov ter ponarejanje podatkov in podpisov v uradnih dokumentih in listinah, ki jih izdaja šola	5, 8, 16
f.	Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer sta ogrožena zdravje ali življenje	5, 8, 16

g.	Kajenje ter prinašanje, posedovanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih sredstev	5, 8, 16
h.	Napeljevanje h kršitvam oziroma nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico najtežjo kršitev	5, 8, 16
i.	Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev oziroma namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z večjo premoženjsko škodo	5, 8, 16
j.	Objava slikovnih ali zvočnih posnetkov, fotografij v medijih ali uporaba slednjih z namenom zaničevanja ali zasmehovanja	5, 8, 16
k.	Uporaba ali posredovanje orožja in drugih predmetov, ki ogrožajo zdravje, varnost ali življenje drugih oseb	5, 8, 16
l.	Okrnitev ugleda šole s škodljivimi posledicami	5, 8, 16
m.	Namerno poškodovanje in uničevanje tujega imetja v času šolskih dejavnosti izven šole z večjo premoženjsko škodo	5, 8, 16
n.	Laganje z namenom prikrivanja kaznivega dejanja	5, 8, 16
o.	Goljufanje z elementi kaznivega dejanja in zahteve po pomoči pri goljufanju z elementi kaznivega dejanja	5, 8, 16
p.	Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole, predvajanje erotičnih ali pornografskih vsebin z elementi kaznivega dejanja	5, 8, 16