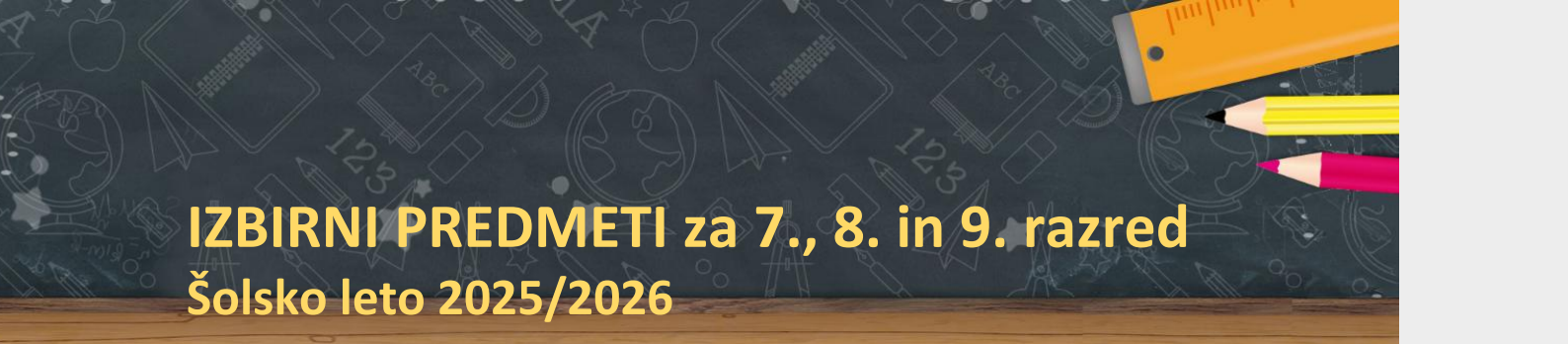




IZBIRNI PREDMETI za 7., 8. in 9. razred

Šolsko leto 2025/2026

Osnovne informacije

Poleg obveznih predmetov osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvaja pouk izbirnih predmetov. Učenci si jih lahko izberejo glede na svoje interese in sposobnosti.

Učenec **mora izbrati dve uri** pouka izbirnih predmetov tedensko, **lahko pa tudi tri ure**, če s tem soglašajo starši.

Izbirnim predmetom je namenjena **ena ura na teden**, izjema so **tuji jeziki**, ki potekajo **dvakrat tedensko**. Obiskovanje izbirnih predmetov je obvezno in se ocenjuje z ocenami od 1 do 5.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom (npr. GŠ Risto Savin Žalec), je lahko delno ali v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Starši oddajo vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo.

V nadaljevanju so predstavljeni izbirni predmeti za 7., 8. in 9. razred.



IZBIRNI PREDMETI ZA 7. RAZRED

Izbrani šport (nogomet, odbojka)

Kmetijska dela

Likovno snovanje 1

Matematična delavnica 7

Nemščina 1

Španščina 1

Računalništvo: urejanje besedil

Verstva in etika

Filozofija za otroke

Sodobna priprava hrane

Ansambelska igra

Literarni klub

Gledališki klub

Izbrani šport – nogomet

Učitelj: Primož Jelen

Pri izbranem športu nogomet bodo učenci nadgradili znanje iz vsebin nogometa, ki jih obravnavajo pri rednih urah športne vzgoje. Izboljšali bodo tehnične in taktične elemente z žogo in brez žoge, spoznali nogometna pravila in sodniške znake, predvsem pa bodo učenci veliko igrali na najrazličnejše načine v dvorani in tudi na zunanjih igriščih.

Izbirni predmet je namenjen vsem učencem, ne le tistim, ki se z nogometom ukvarjajo že izven šole.



Izbrani šport – odbojka

Učiteljica: Katja Vidmar Lazar



Pri izbranem športu odbojka bodo učenci nadgradili znanje iz vsebin odbojke, ki jih obravnavajo pri rednih urah športne vzgoje. Ob koncu leta naj bi znali spodnji in zgornji odboj ter spodnji servis.

Igrati bodo znali odbojko 3 : 3, mini odbojko in igro 6 : 6 na pomanjšanem igrišču. Spoznali bodo odbojarska pravila in sodniške znake.

Kmetijska dela

Učiteljica: Marjana Kladnik

Namen predmeta je spoznavanje kmetijstva kot gospodarske panoge, ki je izpostavljena dinamičnim spremembam.

Učenci spoznavajo osnovne kmetijske dejavnosti in pomen pridelovanja hrane za ljudi. Seznanijo se s tipičnimi kmetijskimi rastlinami svojega okolja, načina njihove pridelave, skladiščenja in predelave. Učenci obišejo raznovrstne kmetije v domačem okolju in z intervjuji ugotovijo vzroke za njihovo usmeritev. Učenci primerjajo vlogo kmetijstva v preteklosti in danes; spoznavajo kmečka orodja iz preteklosti ter obišejo muzejsko zbirko.

Na šolskem vrtu pridelajo zelenjavo in zelišča ter jih tudi ustrezno pripravijo za uživanje v gospodinjstvi učilnici.

Pouk bo prilagojen interesom učencev, praktične dejavnosti pa letnim časom. Pouka v učilnicah bo minimalno.



Likovno snovanje 1

Učiteljica: Maja Koštomaj

Izbirni predmet je namenjen vsem, ki se raje kot z besedami ali številkami izražajo z barvami, črtami, oblikami in prostorom.

Tehnike, materiali in naloge so drugačni od tistih pri rednih urah, še vedno pa s poudarkom na estetiki in doživljanju lepega, prijetnega.

Vsebine:

- Zlati rez
- Obrnjena perspektiva
- Prostorsko oblikovanje
- Vizualna sporočila in likovna vsebina
- Psihologija barve
- Vizualni mediji: fotografija, film, televizija, video, svetovni splet, elektronska pošta



Matematična delavnica 7

Učiteljica: Veronika Vivod

Izbirni predmet je namenjen učenkam in učencem različnih matematičnih sposobnosti.

Pri predmetu matematična delavnica bodo učenci:

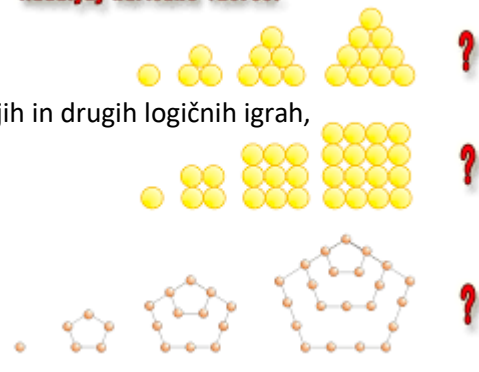
- spoznali zanimiv način uporabe matematičnega znanja,
- ukvarjali se bodo z dejavnostmi, povezanimi z matematiko ter bodo izmenjevali svoje ideje in razumevanje matematike s sovrstniki in z učiteljem.

Pouk bo potekal drugače, in sicer bo temeljil na:

- risanju, tlakovanju, vozlanju ...,
- križankah, logičnih nalogah, labirintih, sudokujih, shikakujih in drugih logičnih igrah,
- igri s števili in števkami.

Namen matematične delavnice:

Nadaljuj narisane vzorce.



- oblikovanje pozitivnega odnosa do matematike,
- razvijanje sposobnosti opazovanja,
- prostorska predstavljivost,
- logično mišljenje ...

Nemščina 1

Učiteljica: Saša Škoflek

Nemški jezik je eden izmed najbolj razširjenih germanskih jezikov. Govori ga namreč kar 90 milijonov Evropejcev in je skoraj dnevno prisoten tudi v našem jezikovnem prostoru. Znanje jezikov je vsekakor perspektivna in koristna naložba za prihodnost, saj nam lahko pride prav ne samo pri raziskovanju neznanih krajev, pač pa tudi na bodoči poklicni poti.



Skupaj bomo spoznali kulturo, pokrajino, najpomembnejše in najbolj razvpite kulturne kot tudi naravne znamenitosti nemško govorečih držav. Seveda pa bomo usvojili predvsem govorne in pisne jezikovne sposobnosti, s katerimi bo potovanje po nemško govorečih deželah, poslušanje nemške glasbe, gledanje nemških filmov in prebiranje znamenitih nemških literarnih klasikov bistveno enostavnejše.

Vljudno vabljeni k širjenju svojega obzorja in pridobivanju novih znanj!

Španščina 1

Učitelj: Lovro Rizmal

¡Hola!

Na srečanjih se učenci spoznavajo z osnovami španskega jezika. Pridobivajo znanje, kako pravilno preberemo in izgovorimo španske besede ter kako tvorimo osnovno in razumljivo izražanje v različnih situacijah, skušajo pa tudi razumeti izvirno hitro špansko izgovorjavo na avdio in video posnetkih. Vzeli si bomo čas, da se navadimo na razlike med našim in španskim jezikom, ki prihaja iz druge jezikovne skupine in ima nekatere popolnoma drugačne lastnosti. Predznanje ni potrebno.



Na urah bomo slišali tudi različne zvrsti latino glasbe in glasbe iz Španije ter po špansko odkrivali zanimivosti o špansko govorečih državah, npr.: katera južnoameriška država ima zastavo, podobno tisti naše sosedice, zakaj in od kod se je pojavilo prav takšno ime znane znamke avtomobilov - Mercedes - ter kako je mogoče, da je v Španiji ženski lahko tako tudi ime.

Pri dejavnostih kombiniramo vsebine iz učbenika Reporteros Internacionales 1 in gradiva, sestavljena posebej za ta srečanja. Hitrost in zahtevnost obravnave sta odvisni tudi od aktivne vloge udeležencev.

Urejanje besedil

Učiteljica: Lovro Rizmal

Pri izbirnem predmetu urejanje besedil pridobijo učenci osnovna znanja, ki so potrebna za splošno uporabo računalnika in predvsem za pisanje in oblikovanje besedila z urejevalnikom besedila. Pri tem je nepogrešljiv internet, ki ga uporabljajo za pridobivanje in obdelovanje gradiva. Prav tako spoznavajo program za obdelavo slik. Uporabljajo tudi veliko interaktivnih vaj, ki popestrijo pridobivanje novih znanj.

Pouk poteka s pomočjo računalnika. Vsebina in zahtevnost snovi se prilagaja predznanju in zanimanju učencev. Poudarek je na aktivni vlogi učencev.

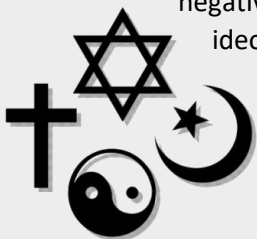


Verstva in etika

Učiteljica: Marjana Kladnik

Pri tem predmetu gre za spoznavanje različnih verstev sveta in pridobivanje objektivnega znanja ter razgledanosti s tega področja. Predmet verstva in etika ne predvideva vezavo etike samo na verstva, ampak je etiko smiselno razumeti kot obravnavanje moralnih razsežnosti medčloveških odnosov in življenjskih vprašanj. Učence pripravimo na kritičen in konstruktiven vstop v pluralno družbo, še posebej glede na njeno versko ter versko-etično pluralnost.

Gre tudi za spoznavanje vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij in priprava na kritičnost do negativnih pojavov v zvezi z religijo (nespoštovanje enakopravnosti religij, nestrpnost, fanatizem, ideološki/verski monopol).



Filozofija za otroke – Kritično mišljenje

Učiteljica: Zorka Herman

Komu je predmet namenjen?

Vsem, ki jih zanima spoznavanje samega sebe in sveta, v katerem živijo ... Pogoji za vpis k predmetu je ŽELJA PO RAZMIŠLJANJU S SVOJO GLAVO ...

KAKO BOMO DELALI?

Aktivno in preko dela v majhnih skupinah, razgovora, dialoga, debate, različnih iger vlog in podobno. Ogledali si bomo tudi filme, ki nam dajejo ogromno tem za družbenokritične pogovore. Obiskali bomo lahko tudi hišo iluzij.



Sodobna priprava hrane

Učiteljica: Metka Leskovšek

Pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter o načinih priprave hrane. Učencem omogoča, da utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanja, ki so jih pridobili pri pouku gospodinjstva. Pouk temelji na praktičnem delu, pri katerem učenci razvijajo tudi individualno ustvarjalnost.



Gledališki klub

Učiteljica: Zorka Herman

Spoznali bomo, kje in kdaj se je gledališče pojavilo in na kratko preverili, kakšen je bil razvoj gledališča do danes. Predvsem pa se bomo ukvarjali s praktičnimi zadevami, kot je pantomima, posnemanje glasov in gibov, nastopanje pred občinstvom, poskušali se bomo znebiti treme pred nastopanjem, urili bomo pravilno izgovorjavo in na oder postavili igro (izdelava kostumov, postavitve scene ...). Ogledali si bomo tudi gledališko predstavo.

Literarni klub

Učiteljica: Zorka Herman

Delo v Literarnem klubu zajema tako branje kot tudi leposlovno pisanje. Učitelj učencem priporoča primerna besedila, sprejema pa tudi njihove lastne pobude za branje in spodbuja ustvarjalne pogovore o prebranih knjigah.



Učenci bodo pogosto ustvarjalno pisali, ustvarili likovne pesmi, dnevnik branja, na podlagi intervjuja pisali realistične zgodbe, izdelovali stripe, pisali ocene in kritike prebranih knjig, primerjali filmsko upodobitev na podlagi prebrane knjige ipd.

Najboljša besedila bomo objavili v mladinskem tisku, šolskih glasilih, časopisih, ki objavljajo otroške prispevke, ter na spletnih straneh šole. Sodelovali bomo na javnih natečajih za ustvarjalno pisanje.

Ansambelska igra

Učiteljica: Vesna Glasnečnik

Pri izbirnem predmetu bodo učenci uresničevali svoje potenciale po izvajanju glasbe. Predmet omogoča ustvarjalnost in raziskovanje. Predmet je primeren za otroke brez glasbenega predznanja in tudi za tiste, ki obiskujejo glasbeno šolo. Učni načrt omogoča spoznavanje različnih glasbenih vsebin od baroka do današnjih dni in se lahko prilagaja učenčevim interesom. Učenci imajo možnost poustvarjanja vokalne, instrumentalne in vokalno-instrumentalne vsebine, se navajati na samostojno orientacijo v partiturah, se ustvarjalno izražati in izvajati skladbe v razredu in javno



IZBIRNI PREDMETI ZA 8. RAZRED

Glasbena dela

Likovno snovanje 2

Astronomija

Računalništvo: multimedija

Nemščina 2

Sodobna priprava hrane

Španščina 2

Šport za zdravje

Turistična vzgoja

Verstva in etika

Literarni klub

Kmetijstvo: Sodobno kmetijstvo

Gledališki klub

Glasbena dela

Učiteljica: Vesna Glasenčnik

Glasbeni projekt je sinteza različnih dejavnosti, kjer učenci na različnih ravneh uresničujejo svojo ustvarjalnost. Zajema glasbeno produkcijo, poustvarjalnost in ustvarjalno raziskovanje ter vrednotenje. Poudarjene so medpredmetne povezave. Učenci lahko oblikujejo ali poustvarjajo



glasbeno predstavo, v kateri povezujejo različne umetniške zvrsti in jo posredujejo šolskemu in širšemu občinstvu, raziščejo določeno glasbeno področje in ga predstavijo v zbirki, šolskem glasilu ali na razstavi, raziščejo zapuščino ljudske glasbe, delo znanega ustvarjalca – skladatelja, glasbene poustvarjalce v posameznem okolju, glasbene ustanove ipd.

Likovno snovanje 2

Učiteljica: Maja Koštomaj

Izbirni predmet je namenjen vsem, ki se raje kot z besedami ali številkami izražajo z barvami, črtami, oblikami in prostorom.

Tehnike, materiali in naloge so drugačni od tistih pri rednih urah, še vedno pa s poudarkom na estetiki in doživljanju lepega, prijetnega.



Vsebine:

- Zlati rez
- Obrnjena perspektiva
- Prostorsko oblikovanje
- Vizualna sporočila in likovna vsebina
- Psihologija barve
- Vizualni mediji: fotografija, film, televizija, video, svetovni splet, elektronska pošta

Astronomija

Učiteljica: Sergeja Kulovec

Predmet je namenjen učencem, ki jih zanimajo vesolje, planeti, opazovanje nočnega neba ...

Pri urah bomo spoznali položaj Zemlje v vesolju, gibanje Zemlje okoli Sonca, kako deluje Sonce in do kdaj bo še svetilo ter kaj se bo zgodilo potem.



Kolikšna je Zemlja, če jo primerjamo s Soncem in kolikšna je Luna, če jo primerjamo z Zemljo?

Kako daleč je do Sonca in kako daleč je do Lune ter kako se da to izmeriti? Kaj je Lunin mrk ter kaj je Sončev mrk, kdaj bo spet nastopil eden in kdaj drugi ...

Delo bo potekalo:



v učilnici z raziskovanjem iz raznih virov (internet, knjižnica, učbeniki, enciklopedije, leksikoni),



na terenu s praktičnim opazovanjem (s pomočjo prostega očesa, daljnogledov in šolskega teleskopa), doma (samostojno raziskovanje, ogledi dokumentarnih filmov, članki iz časopisov, revij).

Možno je tudi organizirati astronomski vikend, ki pa je povezan s stroški bivanja in organizacije.

Multimedija

Učitelj: Lovro Rizmal

Pri izbirnem predmetu pridobijo učenci osnovna znanja za oblikovanje svoje naloge z računalnikom v multimedijški obliki (tekst, slika in zvok). Spoznavajo urejanje besedila, slik, animacij, zvoka in multimedije. Pri tem je internet nepogrešljiv za iskanje podatkov. Na koncu izdelajo samostojno multimedijško predstavitev, ki jo tudi predstavijo. Uporabljajo veliko interaktivnih vaj, ki novih znanj.

Pouk poteka s pomočjo zahtevnost snovi se zanimanju učencev. vlogi učencev.



popestrijo pridobivanje računalnika. Vsebina in prilagaja predznanju in Poudarek je na aktivni

Nemščina 2

Učiteljica: Saša Škoflek

Nemški jezik je eden izmed najbolj razširjenih germanskih jezikov. Govori ga namreč kar 90 milijonov Evropejcev in je skoraj dnevno prisoten tudi v našem jezikovnem prostoru. Znanje jezikov je vsekakor perspektivna in koristna naložba za prihodnost, saj nam lahko pride prav ne samo pri raziskovanju neznanih krajev, pač pa tudi na bodoči poklicni poti.



Skupaj bomo spoznali kulturo, pokrajino, najpomembnejše in najbolj razvpite kulturne kot tudi naravne znamenitosti nemško govorečih držav. Seveda pa bomo usvojili predvsem govorne in pisne jezikovne sposobnosti, s katerimi bo potovanje po nemško govorečih deželah, poslušanje nemške

glasbe, gledanje nemških filmov in prebiranje znamenitih nemških literarnih klasikov bistveno enostavneje.

Vljudno vabljeni k širjenju svojega obzorja in pridobivanju novih znanj!

Sodobna priprava hrane

Učiteljica: Tanja Jović

Izbirni predmet je osredotočen na kuhanje, pri čemer učenci pridobivajo znanja o varni, zdravi in varovalni prehrani. Seznanjajo se z različnimi tehnikami priprave in predpriprave živil ter s pravili, ki omogočajo ohranjanje kakovosti hrane in prispevajo k zdravemu načinu življenja. Predmet učencem omogoča poglobitev znanja na področju kulinarike in zdravja ter spodbuja nadaljnje zanimanje za te teme.



Še posebej je primeren za tiste, ki jih zanima izobraževanje v smereh, kot so agroživilstvo, gostinstvo, turizem ali zdravstvo.

Skozi praktično delo, predvsem kuhanje – učenci:

- razširijo svoje razumevanje hranilne in energijske vrednosti živil ter vloge posameznih hranilnih snovi v telesu,
- spoznajo vzroke za kvarjenje živil in se naučijo prepoznavati kakovost živil na podlagi različnih meril,
- naučijo se branja receptov, njihove uporabe in prilagajanja glede na različne priložnosti in potrebe itd.

Španščina 2

Učitelj: Lovro Rizmal



Skupaj bomo ponovili, utrdili in nadgradili vse, kar smo se naučili prej.

V španščini bomo ugotavljali tudi razlike med krokodili in kajmani ter se naučili še imen drugih živali - kako se npr. v izvirniku imenujeta lama in kondor ter po špansko prebrali, kje morski prašički - los cuyes - tekmujejo na lepotnem tekmovanju. Morda bomo pokukali v

svet mladih v različnih špansko govorečih državah in ugotovili, katera država se imenuje po ekvatorju.

Pri dejavnostih kombiniramo vsebine iz učbenika Reporteros Internacionales 1 in gradiva, sestavljena posebej za ta srečanja. Hitrost in zahtevnost obravnave sta odvisni tudi od aktivne vloge udeležencev.

Šport za zdravje

Učitelja: Ivan Ivačič, Katja Vidmar Lazar

Pri programu šport za zdravje učenci spopolnjujejo športno znanje tistih športov rednega učnega načrta športne vzgoje, ki ponujajo možnost poznejših dejavnosti v prostem času (atletika, aerobika, odbojka, košarka). Spoznajo nove možnosti za načrtovanje in izbiro vadbe.

Naučijo se uporabljati merilec srčnega utripa, ugotovijo, kateri šport je primeren zanje, kako pridobijo in ohranjajo lepo držo, skladno postavo in boljše zdravje. Program bo vseboval: splošno kondicijsko pripravo, tek in "jogging", aerobiko, pohode in orientacijo v naravi, tek na smučeh, badminton, namizni tenis, športne igre (košarka, nogomet, odbojka) in dvoranski hokej.



Turistična vzgoja

Učiteljica: Suzana Zagrušovcem

Pri predmetu se prepletajo elementi geografije, zgodovine, jezikov in drugih predmetov. Način dela je raziskovalne narave, kar pri učencih vzpodbuja kreativnost in uporabo različnih znanj. Učenci se urijo v uporabi zemljevidov, iskanju virov – klasično in spletno, kritičnem odnosu do oglasnih sporočil, člankov.

Spoznavajo osnove ekonomije in temeljne pojme o turizmu. Odkrivajo možnosti za razvoj turizma v domačem kraju. Seznanijo se tudi z drugimi pokrajinami Slovenije ter njihovo naravno in kulturno dediščino. Pouk poteka tudi na terenu. Namen predmeta je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov.



Verstva in etika

Učiteljica: Marjana Kladnik

Pri tem predmetu gre za spoznavanje različnih verstev sveta in pridobivanje objektivnega znanja ter razgledanosti s tega področja. Predmet verstva in etika ne predvideva vezavo etike samo na verstva, ampak je etiko smiselno razumeti kot obravnavanje moralnih razsežnosti medčloveških odnosov in življenjskih vprašanj.

Učence pripravimo na kritičen in konstruktiven vstop v pluralno družbo, še posebej glede na njeno versko ter versko-etično pluralnost. Gre tudi za spoznavanje vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij in priprava na kritičnost do negativnih pojavov v zvezi z religijo (nespoštovanje enakopravnosti religij, nestrpnost, fanatizem, ideološki/verski monopol).



Literarni klub

Učiteljica: Zorka Herman



Delo v Literarnem klubu zajema tako branje kot tudi leposlovno pisanje. Učitelj učencem priporoča primerna besedila, sprejema pa tudi njihove lastne pobude za branje in spodbuja ustvarjalne pogovore o prebranih knjigah.

Učenci bodo pogosto ustvarjalno pisali, ustvarili likovne pesmi, dnevnik branja, na podlagi intervjuja pisali realistične zgodbe, izdelovali stripe, pisali ocene in kritike prebranih knjig, primerjali filmsko upodobitev na podlagi prebrane knjige ipd.

Najboljša besedila bomo objavili v mladinskem tisku, šolskih glasilih, časopisih, ki objavljajo otroške prispevke, ter na spletnih straneh šole. Sodelovali bomo na javnih natečajih za ustvarjalno pisanje.

Sodobno kmetijstvo

Učenci spoznavajo osnove kmetijske dejavnosti, njihove značilnosti ter spremembe opravil v kmetijstvu. Med šolskim letom obišejo družinsko kmetijo in spoznavajo njene značilnosti.

Seznani se s kmetijskimi stroji, njihovim namenom in poimenovanjem ter hkrati spoznavajo nevarnosti pri delu s stroji in njihovo vzdrževanje. Na kmetiji izvajajo praktično delo. Pod nadzorom spoznavajo stroje in orodja. Učenci spoznavajo najpomembnejša gnojila in sredstva za varstvo rastlin.

Učenci zbirajo rekvizite, slike, pripravijo plakat ali razstavo konkretnih predmetov – kmečkih orodij.

Učenci spoznavajo okrasne rastline, način vzgajanja in nege le-teh.



Gledališki klub

Učiteljica: Zorka Herman

Spoznali bomo, kje in kdaj se je gledališče pojavilo in na kratko preverili, kakšen je bil razvoj gledališča do danes. Predvsem pa se bomo ukvarjali s praktičnimi zadevami, kot je pantomima, posnemanje glasov in gibov, nastopanje pred občinstvom, poskušali se bomo znebiti treme pred nastopanjem, urili bomo pravilno izgovorjavo in na oder postavili igro (izdelava kostumov, postavitve scene ...). Ogledali si bomo tudi gledališko predstavo.



IZBIRNI PREDMETI ZA 9. RAZRED

Likovno snovanje 3

Nemščina 3

Raziskovanje domačega kraja

Računalniška omrežja

Retorika

Španščina 3

Šport za sprostitev

Verstva in etika

Državlјanska kultura

Astronomija

Literarni klub

Gledališki klub

Glasbeni projekt

Likovno snovanje 3

Učiteljica: Maja Koštomaj

Izbirni predmet je namenjen vsem, ki se raje kot z besedami ali številkami izražajo z barvami, črtami, oblikami in prostorom.

Tehnike, materiali in naloge so drugačni od tistih pri rednih urah, še vedno pa s poudarkom na estetiki in doživljanju lepega, prijetnega.

Vsebine:

- Zlati rez
- Obrnjena perspektiva
- Prostorsko oblikovanje
- Vizualna sporočila in likovna vsebina
- Psihologija barve
- Vizualni mediji: fotografija, film, televizija, video, svetovni splet, elektronska pošta



Nemščina 3

Učiteljica: Saša Škoflek

Nemški jezik je eden izmed najbolj razširjenih germanskih jezikov. Govori ga namreč kar 90 milijonov Evropejcev in je skoraj dnevno prisoten tudi v našem jezikovnem prostoru. Znanje jezikov je vsekakor perspektivna in koristna naložba za prihodnost, saj nam lahko pride prav ne samo pri raziskovanju neznanih krajev, pač pa tudi na bodoči poklicni poti.



Skupaj bomo spoznali kulturo, pokrajino, najpomembnejše in najbolj razvpite kulturne kot tudi naravne znamenitosti nemško govorečih držav. Seveda pa bomo usvojili predvsem govorne in pisne jezikovne sposobnosti, s katerimi bo potovanje po nemško govorečih deželah, poslušanje nemške glasbe, gledanje nemških filmov in prebiranje znamenitih nemških literarnih klasikov bistveno enostavneje.

Vljudno vabljeni k širjenju svojega obzorja in pridobivanju novih znanj!

Raziskovanje domačega kraja in varstvo njenega okolja

Učiteljica: Marjana Kladnik

Glavna nit predmeta: raziskujemo domači kraj in življenje v njem

Vsebine se sicer navezujejo na geografijo, vendar bomo bolj konkretni.

Kaj bomo delali? Preučevali bomo kamnine, prsti, rastlinstvo. Šli bomo na teren in opazovali vreme, vodovje, merili temperaturo zraka in vode. Nato se bomo pogovarjali, s čim se ljudje ukvarjajo (gospodarstvo), kako je s prometom v Preboldu (šteli promet) ter prometnice in stavbe kartirali. Veliko bomo fotografirali ter iskali načine in poti do varovanja naravnega okolja za prihodnje generacije.

Klasičnega ocenjevanja znanja ne bo, bodo pa ocenjeni vaši izdelki, ki bodo nastajali sproti. Vsak bo ob koncu leta izdelal tudi svoj album domačega kraja.

Pouk bo potekal v blok urah enkrat na 14 dni.

Ljubitelji domačega kraja in ljubitelji raziskovanja, pridružite se nam!



Računalniška omrežja

Učitelj: Lovro Rizmal

Pri izbirnem predmetu računalniška omrežja pridobijo učenci osnovna znanja za oblikovanje in izdelavo enostavne samostojne spletne strani. Pri tem je osnova poznavanje in uporaba html jezika. S pomočjo interneta in različnih programov poznajo urejanje besedila, slik, animacij, zvoka in multimedije. Uporabljajo veliko interaktivnih vaj, ki popestrijo pridobivanje novih znanj. Pouk poteka s pomočjo računalnika. Vsebina in zahtevnost snovi se prilagaja predznanju in zanimanju učencev. Poudarek je na aktivni vlogi učencev.



Retorika

Učiteljica: Nuša Gorjanc



Pri izbirnem predmetu retorika se učenci učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč. Retoriko spoznajo kot veščino uspešnega prepričevanja in utemeljevanja. S spoznavanjem sestavnih delov retorične tehnike razumejo, kako lahko oblikujejo prepričljive govore.

Učenci poslušajo, berejo in razčlenjujejo besedila drugih in tvorijo lastna govorna in zapisana besedila. Na tak način razvijajo svoje sporazumevalne spretnosti v različnih govornih položajih. Ta izbirni predmet je enoleten ter je namenjen izključno devetošolcem.

Pouk bo potekal v blok urah enkrat na 14 dni.

Španščina 3

Učitelj: Lovro Rizmal

Španščina 3

Na že utrjenem znanju gradimo dalje. Čakajo nas še predvidene teme:



- opis sobe oz. hiše in nahajališča posameznih predmetov,
- opisovanje dnevne rutine in izražanje časa,
- opisovanje lokacije v mestu in izražanje navodil za pot,
- izražanje obveznosti in prepovedi.

Učbenik ostaja Reporteros Internacionales 1.

Od Barcelone do Buenos Airesa, z znanjem španščine se boš lahko sporazumel/a v najmanj 21 državah, kjer je ta jezik tudi uradni. Z učenjem španščine boš lahko nadaljeval/a na več srednjih šolah in gimnazijah.

Z nekaj truda ti španščina ne bo več španska vas.

Šport za sprostitev

Učitelj: Ivan Ivačič, Katja Vidmar Lazar

Program želi približati šport učenčevim potrebam in željam, omogočiti spoznavanje novih športov in poudariti razvedrilno naravo športa. Program bo vseboval: "jogging", aerobiko, pohode in orientacijo v naravi, tek na smučeh, badminton, namizni tenis, športne igre (košarka, nogomet, odbojka) in dvoranski hokej.



Verstva in etika

Učiteljica: Marjana Kladnik

Pri tem predmetu gre za spoznavanje različnih verstev sveta in pridobivanje objektivnega znanja ter razgledanosti s tega področja. Predmet verstva in etika ne predvideva vezavo etike samo na verstva, ampak je etiko smiselno razumeti kot obravnavanje moralnih razsežnosti medčloveških odnosov in življenjskih vprašanj.



Učence pripravimo na kritičen in konstruktiven vstop v pluralno družbo, še posebej glede na njeno versko ter versko-etično pluralnost. Gre tudi za spoznavanje vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij in priprava na kritičnost do negativnih pojavov v zvezi z religijo (nespoštovanje enakopravnosti religij, nestrpnost, fanatizem, ideološki/verski monopol).

Državljska kultura

Učiteljica: Zorka Herman

Navezuje se na obvezni predmet DKE ter predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj iz tega predmeta.

Vsebina predmeta je vezana na naslednje teme:

- enakost in različnost.
- demokracija,
- človekove in otrokove pravice.

Delo pri predmetu bo temeljilo na aktivnih oblikah in metodah dela, ki spodbujajo kritično mišljenje in razvijajo strpnost in odprtost pri razumevanju drugačnosti. Obiskali bomo občino, slovenski parlament, Hišo EU in vse to z namenom, da spoznamo, kako lahko vsak izmed nas pripomore k boljšemu jutri.

Ker je, kot je povedal že Mahatma Gandhi, prihodnost odvisna od tega, kar počneš danes ...

Astronomija

Učiteljica: Sergeja Kulovec

Predmet je namenjen učencem, ki jih zanimajo vesolje, planeti, opazovanje nočnega neba ...

Pri urah bomo spoznali položaj Zemlje v vesolju, gibanje Zemlje okoli Sonca, kako deluje Sonce in do kdaj bo še svetilo ter kaj se bo zgodilo potem.



Kolikšna je Zemlja če jo primerjamo z Soncem in kolikšna je Luna če jo primerjamo z Zemljo?

Kako daleč je do Sonca in kako daleč je do Lune, ter kako se da to izmeriti? Kaj je Lunin mrk ter kaj je Sončev mrk, kdaj bo spet nastopil eden in kdaj drugi ...

Delo bo potekalo:



v učilnici z raziskovanjem iz raznih virov (internet, knjižnica, učbeniki, enciklopedije, leksikoni),

na terenu s praktičnim opazovanjem (s pomočjo prostega očesa, dalnogradov in šolskega teleskopa), doma (samostojno raziskovanje, ogledi dokumentarnih filmov, članki iz časopisov, revij).

Možno je tudi organizirati astronomski vikend, ki pa je povezan s stroški bivanja in organizacije.

Literarni klub

Učiteljica: Zorka Herman



Delo v Literarnem klubu zajema tako branje kot tudi leposlovno pisanje. Učitelj učencem priporoča primerna besedila, sprejema pa tudi njihove lastne pobude za branje in spodbuja ustvarjalne pogovore o prebranih knjigah.

Učenci bodo pogosto ustvarjalno pisali, ustvarili likovne pesmi, dnevnik branja, na podlagi intervjuja pisali realistične zgodbe, izdelovali stripe, pisali ocene in kritike prebranih knjig, primerjali filmsko upodobitev na podlagi prebrane knjige ipd.

Najboljša besedila bomo objavili v mladinskem tisku, šolskih glasilih, časopisih, ki objavljajo otroške prispevke, ter na spletnih straneh šole. Sodelovali bomo na javnih natečajih za ustvarjalno pisanje.

Gledališki klub

Učiteljica: Zorka Herman

Spoznali bomo, kje in kdaj se je gledališče pojavilo in na kratko preverili, kakšen je bil razvoj gledališča do danes. Predvsem pa se bomo ukvarjali s praktičnimi zadevami, kot je pantomima, posnemanje glasov in gibov, nastopanje pred občinstvom, poskušali se bomo znebiti treme pred nastopanjem, urili bomo pravilno izgovorjavo in na oder postavili igro (izdelava kostumov, postavitve scene ...). Ogledali si bomo tudi gledališko predstavo.

Gledališki klub je predmet, ki obsega od 7. do 9. razreda. Izvaja se dogodkih pa več ur skupaj.



1 uro na teden in je namenjen učencem enkrat tedensko, ob izrednih

Glasbeni projekt

Učiteljica: Vesna Glasnečnik

Pri izbirnem predmetu bodo učenci uresničevali svoje potenciale po izvajanju glasbe. Predmet omogoča ustvarjalnost in raziskovanje. Predmet je primeren za otroke brez glasbenega predznanja in tudi za tiste, ki obiskujejo glasbeno šolo. Učni načrt omogoča spoznavanje različnih glasbenih vsebin od baroka do današnjih dni in se lahko prilagaja učenčevim interesom. Učenci uresničujejo glasbene projekte, primerne za določen kulturni čas in prostor.

Imajo možnost oblikovati ali poustvariti glasbeno predstavo, ki združuje različne žanre in jo posreduje širši javnosti.

